**VII Международная онлайн-конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы».**

**Тема конференции: «Любовь правит миром»**

**12 февраля 2022 г.**

**Универсальная ценность Любовь в служении учителя**

*Семендуева Юлия Петровна, учитель английского языка*

*ОАНО школы «Сафинат», г. Махачкала, Республика Дагестан*

Замечательное сообщество Учителей Года со всей России выбрало фокусом своего внимания на данной конференции не менее замечательную, вечную тему Вселенской Любви.

Своё выступление «Универсальная ценность Любовь в служении учителя» автор назвала так потому, что труд учителя-предметника и учителя духовно-нравственного образования, поистине является служением. Учителя служат своей стране и миру в целом, так как будущее Планеты зависит от того, насколько духовными будут её жители. И, конечно же, служение невозможно без Любви. Именно о Любви и служении идёт речь на этой международной конференции.

Своё выступление автор построила следующим образом:

1. Введение

 1. Слова С.А. Назарбаевой о Любви

II. Понятие любви с точки зрения философии, 3 вида любви

III. Любовь в служении учителя

1. Ш.А. Амонашвили об учителе иностранного языка
2. Служение учителя как проявление 5-ти универсальных ценностей

3. Примерная структура урока по ценности

4. Притча о Любви

IV. Научные исследования в отношении бескорыстной любви.

V. Высказывания о Любви

VI. Заключение. Песня

Слова С.А. Назарбаевой, автора программы духовно-нравственного воспитания «Самопознание», как нельзя лучше перекликаются с выбранной темой:

 «Чем силён человек? Любовью своей! На Любви основана вся наша жизнь: от Любви рождаемся, от Любви рождаем и живём для Любви, во имя Любви, чтобы строить, творить, созидать, беречь то, что дал нам Бог!

Миром правит Божественная Любовь, дорогой мой друг. Она движет всеми человеческими поступками, лежит в основе всех наших деяний.»

В этих мудрых словах заключена Истина о всеохватывающей силе Любви. Сама Сара Алпысовна является выдающимся примером проявления Любви и бескорыстного служения людям. Это человек с большим Сердцем, которое вмещает в себя всех. 12 февраля – День её Рождения и очень символично, что конференция на тему «Любовь правит миром» проходит именно в этот день.

В этой связи обратимся к философии и проясним понятие любви, так как в повседневной жизни не всегда удаётся определить, какую любовь люди испытывают по отношению друг к другу.

* «Сначала тоска по тому, чего нет, потом – радость разделенной любви. Сначала любовь-вожделение (**любовь к другому ради собственного блага-eros**), потом – любовь-благожелательность (**любовь к другому ради его блага - philia**). Сначала **любовь, которая берет**, потом – **любовь, которая отдает**.
* Можно ли пойти дальше? Именно**к этому призывает Евангелие**. Любить своего ближнего значит **любить  любого человека** –**не того, который тебе нравится, а того, который существует рядом с тобой**. **Не того, который добр к тебе, а даже и того, который причиняет тебе зло**.
* **Первохристиане, пытаясь найти выражение для подобной любви, отвергли и philia и eros и изобрели неологизм**
* **agape (от греческого agapan – любить, дорожить), который римляне перевели на латынь как caritas – милосердие**.
* **Это та любовь, которой нас любит Бог и которая и есть для нас Бог («о Theos agape estin», читаем в Евангелии от Иоанна)»**

Итак, в «Философском словаре» мы находим три определения «любви» - **эрос, филия и агапе.**

Если проводить параллели, можно сравнить эти три вида любви со светом лампочки (эгоистичная любовь), со светом луны (взаимная любовь) и со светом солнца (бескорыстная Божественная Любовь). Именно такой бескорыстной любовью учителям следует любить своих учеников. Тогда общий процесс обучения будет проходить наиболее гармонично. Следует всегда помнить о том, что свет Божественной Любви одинаково присутствует как в учителе, так и в ученике, происходит взаимообмен этим светом.

Когда автор только начинала работать учителем английского языка, ей очень помогли слова Ш.А. Амонашвили, которые можно найти в его трактате под названием «Школа жизни»: «Носитель иностранной речи, то есть учитель, должен стать для детей **жизненно необходимым человеком**, интересным и **любимым**, и в этом потоке жизни дети должны оказаться перед потребностью заговорить».

Как же учителю стать **жизненно необходимым, любимым человеком** длясвоих учеников? На самом деле, ответ достаточно прост: самому любить их бескорыстной любовью, быть для них примером универсальных, общечеловеческих ценностей. И когда учителю это удаётся, он испытывает большую радость и счастье. Автора очень радует, когда после её урока дети пишут на доске «Мы Вас любим/ We love you …», рисуют сердечки как проявление своего отношения к учителю, называют её «мамой». И, конечно, вдохновляет то, что теплота отношений подкрепляется знаниями учеников, когда они успешно сдают английский и поступают в ведущие ВУЗы страны.

В соответствии с программой духовно-нравственного воспитания «Самопознание», по которой работает автор, Любовь есть основа всех общечеловеческих ценностей:

* Любовь в словах – это Истина
* Любовь в действиях – это Праведность (правильное поведение)
* Любовь в чувствах – это Мир (внутренний покой)
* Любовь как понимание – это Ненасилие.

Энергия Любви подобна нити, соединяющей бусы. Её не видно, но она пронизывает всё мироздание, наполняет собой все физические формы.

Как же развивать бескорыстную любовь в повседневной жизни? Конечно же, практикуя такие качества, как забота, жертвенность, сострадание, преданность, терпимость, всепрощение и т.д.

Составляя план урока, учителя Самопознания стараются, чтобы на уроке царила среда и культура Любви, чтобы на каждом этапе урока, при использовании пяти методов обучения, дети получали этот опыт Любви. Вот приблизительная структура урока:

*Ценность:* **Любовь**  *Практический аспект ценности:* **Сострадание** *Возраст учащихся: …*

* *Позитивный настрой/ Сидение в молчании*
* *Молитва/ Цитата*
* *История/ Рассказ*

 Вопросы: …

* *Групповое пение*
* *Групповая деятельность*

*Дальнейшие действия*

Например, если на уроке изучается ценность Любовь и её практический аспект Сострадание, то все материалы к уроку подбираются в соответствии с этими качествами и прорабатываются на всех уровнях развития личности ребёнка (физическом, ментальном и духовном).

При использовании метода «рассказывание истории» ребятам можно предложить данную притчу о важности Любви в нашей жизни.

**Притча о любви. Остров духовных ценностей**

Когда-то давным-давно на Земле был остров, на котором жили все духовные ценности. Но однажды они заметили, как остров начал уходить под воду. Все ценности сели на свои корабли и уплыли. На острове осталась лишь Любовь. Она ждала до последнего, но, когда ждать уже стало нечего, она тоже захотела уплыть с острова.

Тогда она позвала Богатство и попросилась к нему на корабль, но Богатство ответило: «На моём корабле много драгоценностей и золота, для тебя здесь нет места».

Когда мимо проплывал корабль Грусти, она попросилась к ней, но та ей ответила: «Извини, Любовь, я настолько грустная, что мне надо всегда оставаться в одиночестве». Тогда Любовь увидела корабль Гордыни и попросила о помощи её, но та сказала, что Любовь нарушит гармонию на её корабле.

Рядом проплывало Веселье, но оно так было занято, что даже не услышало призывов Любви. Тогда Любовь совсем отчаялась.

Но вдруг она услышала голос где-то позади: «Пойдём, Любовь, я возьму тебя с собой». Любовь обернулась и увидела старца. Он довёз её до суши, и, когда старец уплыл, Любовь спохватилась, ведь она забыла спросить его имя.

Тогда она обратилась к Познанию: — Скажи, Познание, кто спас меня? Кто был этот старец?

Познание посмотрело на Любовь: — Это было Время. — Время? — переспросила Любовь. — Но почему оно спасло меня? Познание ещё раз взглянуло на Любовь, потом вдаль, куда уплыл старец: — Потому что только Время знает, как важна в жизни Любовь…

Итак, что же такое бескорыстная Божественная Любовь?

Божественная Любовь – это не чувство, не эмоция, это **духовная энергия**. Эта энергия находится за пределами тела, ума и интеллекта, хотя место её сосредоточения в человеке – **сердце**. Отсюда она изливается на окружающий мир.

В отношении бескорыстной Любви были проведены интересные научные исследования.

Бескорыстная любовь давно находится в поле пристального внимания науки как одна из самых загадочных эмоций, присущих человеку. Дело в том, что с точки зрения теории эволюции, такую любовь мы логически не должны испытывать, ведь природа наделяет чувством любви только по отношению к тем людям, которые помогают передать наши гены будущим поколениям. К таким людям, прежде всего, относятся дети и супруги.

 В то же время многие из нас способны испытывать чувства к людям совершенно посторонним, с которыми не связаны необходимостью передачи генетического материала. Что порождает такую бескорыстную любовь, ученые пытаются понять уже давно.

|  |
| --- |
| Ученые сняли покров тайны с одного из самых загадочных чувств - бескорыстной любви. Они провели исследование, связанное с этой уникальной активностью мозга. И пришли к выводу, что эмоция, ощущаемая как стремление заботиться о другом человеке без ожидания какого-либо вознаграждения, является результатом сложного взаимодействия между семью различными отделами мозга. Такая активность мозга имеет лишь ограниченное сходство с церебральными импульсами, наблюдаемыми при романтическом или сексуальном типе любви, и что ее следует рассматривать, как совершенно отдельную эмоцию. Возглавлявший исследование Профессор Марио Борегар (Mario Beauregard), из Центра исследований в области нейрофизиологии и познания Монреальского университета, говорит: "Бескорыстная любовь считается одним из **самых высоких проявлений духовности**. Однако до сих пор ничего не было известно о его нейронной основе". С точки зрения эволюционной теории мы должны были бы испытывать такие эмоции только в отношении людей, которые помогут нам передать наши гены будущим поколениям, например, в отношении супругов и детей. Однако [бескорыстная любовь](http://www.kabmir.com/psihologija/fenomen_ljubvi.html) зачастую возникает по отношению к людям, с которыми у человека нет никакой связи. Почему?Чтобы выяснить это, Борегар собрал испытуемых с доказанной способностью переживать сильную бескорыстную любовь: низкооплачиваемый персонал, заботящийся о людях, испытывающих трудности в обучении. Борегар попросил их вспомнить чувство бескорыстной любви и удерживать его в сознании, когда он сканировал их на магнитно-резонансном томографе (МРТ).Из семи областей мозга, которые активизировались, три были аналогичны [романтической любви](http://www.kabmir.com/psihologija/liki_ljubvi.html). Остальные отличались, что указывает на другой вид любви. Открытие Борегара показало, что некоторые из этих областей, задействованные при бескорыстной любви, участвовали также в генерации допамина. Это химическое вещество, которое активно стимулирует центры удовольствий. С ростом уровня этого вещества напрямую связано чувство награды и даже эйфории. Обобщив результаты, Борегар пишет в своей статье в научном журнале: "Положительная обратная связь с вознаграждением, связанным с бескорыстной любовью способствует созданию сильных эмоциональных связей. **Такие надежные связи чрезвычайно  важны для выживания человеческого рода**". |

В заключение автор хотела бы предложить высказывания о Любви, которые также могут быть использованы на уроках и классных часах.

* Любите всех, служите всем.
* Любовь отдаёт и прощает, эго берёт и забывает.
* Нет другого Бога, кроме Любви.
* Бог есть Любовь, живите в Любви.
* Начните день с Любовью,

Проведите день с Любовью,

Наполните день Любовью,

Закончите день с Любовью –

Это путь к Богу.

* Смотрите глазами Любви,

Слушайте ушами Любви,

Работайте руками Любви,

Думайте мыслями Любви,

Чувствуйте Любовь в каждом нерве.

* Любите всех людей, не делая различий; знайте, что человечество – это единая община.

Известная песня «Пусть миром правит Любовь» тоже подходит в качестве обучающего материала при использовании метода «групповое пение»:

Пусть миром правит любовь.
Так было и так будет вновь,
Пока живут на свете люди.
Пусть миром правит любовь.
И не нужно лишних слов,
Так было и всегда так будет.

Автор от всего сердца благодарит всех организаторов VII Международной онлайн-конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» за предоставленную возможность поделиться своими мыслями и частицей своей души.

Пусть все учителя будут здоровы и счастливы!

Источники:

1. Назарбаева С.А. «Жемчужины Самопознания», «Дауир»: 2017.
2. Философский словарь — М.: Палимпсест, Издательство «Этерна». Андре Конт-Спонвиль. 2012.
3. Амонашвили Ш.А. «Школа жизни», М: 1998.
4. Интернет-ресурс: <https://elims.org.ua/pritchi/pritcha-ostrov-duxovnyx-cennostej/>
5. Интернет-ресурс: [timesonline.co.uk](http://www.timesonline.co.uk/tol/news/)
6. Интернет-ресурс: <http://kabmir.com/psihologija/uchenye_vyjasnili_dlja_chego_nuzhna_beskorystnaja_ljubov.htm>